

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Альметьевска Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
МБОУ «СОШ № 12»  
\_\_\_\_\_/Гимадиева Г.С./  
Протокол №1  
от « 31 » августа 2023г.

31.08.2023

**«Согласовано»**

Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ «СОШ № 12»  
\_\_\_\_\_/Казаринова Л.А./  
Приказ № 161  
« 31 » августа 2023 г.

136

**«Утверждаю»**

Директор  
МБОУ «СОШ №12»  
\_\_\_\_\_/ Калинина Н.А./  
Приказ № 161  
от « 31 » августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D3BBF1A65928321CD06EEA8D62C9CF7E  
Владелец: Калинина Наиля Анисовна  
Действителен с 25.11.2022 до 18.02.2024

Рабочая программа  
по литературному чтению на родном (русском) языке  
для 4 « Б » класса  
**Мухаметгалиевой Нинель Зограбовны**  
учителя начальных классов

«Принято»  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2023 г.

г. Альметьевск

2023 г.

## Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>Мир детства</p> <p>Россия Родина моя</p>	<p>осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;</p> <p>определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;</p> <p>совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов;</p> <p>применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в</p>	<p>воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства; писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва; создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;</p>	<p><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;</li> </ul> <p>2) <i>Коммуникативные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>-совершенствование умений определять общую цель и пути ее</li> </ul>	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>осознание основ гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и</p>

	<p>обсуждении прослушанного/ прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации</p>		<p>достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  3) <i>Регулятивные универсальные учебные действия:</i>  -развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  -овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.</p>	<p>сопереживания чувствам других людей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
--	---	--	---	---

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Мир детства</b></p>	<p><b>Д. Н. Мамин-Сибиряк.</b> «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).</p> <p><b>И. А. Гончаров.</b> Фрегат «Паллада» (фрагмент).</p> <p><b>С. Т. Аксаков.</b> «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).</p> <p><b>С. Т. Григорьев.</b> «Детство Суворова» (фрагмент).</p> <p><b>Я взрослею</b> <i>Скромность красит человека</i> Пословицы о скромности. Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера.</p> <p><b>Л.Л. Яхнин.</b> «Храбрец»</p> <p><b>И. П. Токмакова.</b> «Разговор татарника и спорыша».</p> <p><b>Е. В. Клюев.</b> «Шагом марш».</p> <p><i>Любовь всё побеждает</i> Произведения, отражающие традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания.</p> <p><b>Б. П. Екимов.</b> «Ночь исцеления».</p> <p><b>И. А. Мазнин.</b> «Летний вечер».</p> <p><b>Я и моя семья</b> <i>Такое разное детство</i> Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>К. В. Лукашевич.</b> «Моё милое детство» (фрагмент).</p> <p><b>М. В. Водопьянов.</b> «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый „полёт“»).</p> <p><b>Е. Н. Верейская.</b> «Три девочки» (фрагмент).»Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»</p> <p><b>Я фантазирую и мечтаю</b> <i>Придуманные миры и страны</i> Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира.</p> <p><b>Т. В. Михеева.</b> «Асино лето» (фрагмент).</p> <p><b>В. П. Крапивин.</b> «Голубятня на Орехове» (фрагменты).</p>	<p>21 ч</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Россия</b> <b>Родина моя</b></p>	<p><i>Родная страна во все времена сынами сильна</i> Произведения о выдающихся представителях русского народа.</p> <p><b>Е. В. Мурашова.</b> «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).</p> <p><b>К. И. Кунин.</b> «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина», «Афанасий Никитин. Хождение за три моря».</p> <p><b>В.А. Гагарин.</b> «Мой брат Юрий»</p> <p><b>Ю.А. Гагарин.</b> «Сто восемь минут».</p> <p><b>Г.С. Титов.</b> «Наш Гагарин».</p> <p><b>Что мы Родиной зовём</b> <i>Широка страна моя родная</i> Произведения, отражающие любовь к Родине; красоту различных уголков родной земли.</p> <p><b>А. Д. Дорофеев.</b> «Веретено», «Сказ о валдайских колокольчиках»</p>	<p>13 ч</p>

	<p><b>М. Я. Бородинская.</b> «В гостях у лесника» .</p> <p><b>Г.Я. Снегирев.</b> «Карликовая береза»</p> <p><b>В. Г. Распутин.</b> «Саяны».</p> <p><b>О родной природе</b></p> <p><i>Мороз не велик да стоять не велит</i></p> <p>Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.</p> <p>Загадки и пословицы.</p> <p>Морозко. Отрывок из русской народной сказки.</p> <p><b>В. Ф. Одоевский.</b> «Мороз Иванович».</p> <p><b>Д.Б. Кедрин.</b> «Мороз на стекле».</p> <p><b>Н.Н. Асеев.</b> «Такой мороз».</p> <p><b>В. Д. Берестов.</b> «Мороз».</p> <p><i>На небе стукнет, на земле слышно</i></p> <p>Загадки.</p> <p><b>М.М. Зощенко.</b> «Гроза».</p> <p><b>Н.Г. Гарин-Михайловский.</b> «Детство Тёмы» (фрагмент).</p> <p><b>А.А. Блок.</b> «Перед грозой», «После грозы».</p> <p><i>Ветер, ветер, ты могуч...</i></p> <p>Загадки.</p> <p><b>В.А. Солоухин.</b> «Ветер».</p>	
--	---	--

## Календарно-тематическое планирование

Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И. Литературное чтение  
на родном (русском) языке. 4 класс 2021г.

п\п	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Испокон века книга растит человека	1	8.09	
2	Д.Н. Мамин-Сибиряк. Книжка с картинками	1	15.09	
3	И.А. Гончаров. Фрегат «Паллада»	1	22.09	
4	С.Т. Аксаков. Детские годы Багрова внука	1	27.09	
5	С.Т. Григорьев. Детство Суворова	1	4.10	
6	Скромность красит человека. Л.Л. Яхнин. Храбрец. И.П.	1	11.10	
7	Токмакова. Разговор Татарника и Спорыша	1	18.10	
8	Е.В. Клюев. Шагом марш.	1	25.10	
9	Любовь все побеждает. Б.П. Екимов. Ночь исцеления	1	8.11	
10	Б.П. Екимов. Ночь исцеления	1	15.11	
11	И.А. Мазнин. Летний вечер	1	22.11	
12	И.А. Мазнин. Летний вечер	1	29.11	
13	Такое разное детство. К.В.Лукашевич. Моё милое детство	1	6.12	
14	К.В.Лукашевич. Моё милое детство	1	13.12	
15	М.В. Водопьянов. Полярный летчик	1	20.12	
16	М.В. Водопьянов. Полярный летчик	1	27.12	
17	Е.Н. Верейская. Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает	1	10.01	
18	Е.Н. Верейская. Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает	1	17.01	

19	Придуманные миры. Т.В.Михеева. Асино Лето	1	24.01	
20	Т.В.Михеева. Асино Лето	1	31.01	
21	В.П. Крапивин. Голубятня в Орехове	1	7.02	
22	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1	14.02	
23	Е.В.Мурашова. Каффа.	1	21.02	
24	К.И. Кунин. За три моря. Путешествие Афанасия Никитина. Афанасий Никитин. Хождение за три моря.	1	28.02	
25	В.А. Гагарин. Мой брат Юрий. Ю.А. Гагарин. Сто восемь минут. Г.С. Титов. Наш Гагарин.	1	6.03	
26	Широка страна моя родная. А.Д. Дорофеев. Веретено. Сказ о валдайских колокольчиках	1	13.03	
27	М.Я. Бородицкая. В гостях у лесника	1	20.03	
28	Г.Я. Снегирев. Карликовая березка	1	3.04	
29	В.Г. Распутин. Саяны	1	10.04	
30	Мороз невелик, да стоять не велит. Загадки и пословицы. Морозко. Отрывок из русской народной сказки. В.Ф. Одоевский. Мороз Иванович	1	17.04	
31	Д.Б. Кедрин. Мороз на стеклах. Н.Н. Асеев. Такой мороз. В.Д.Берестов. Мороз.	1	24.04	
32	На небе стукнет, на земле слышно. Загадки. М.М. Зощенко. Гроза. Н.Г. ГаринМихайловский. Детство Тёмь.	1	1.05	
33	А.А.Блок. Перед грозой. А.А. Блок. После грозы	1	8.05	
34	Ветер, ветер, ты могуч...Загадки. В.А.Солоухин. Ветер	1	15.05	





Лист корректировки рабочей программы


№	Тема	Дата по плану	Причина корректировки	Дата по факту



Лист согласования к документу № 136 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Калинина Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 24.11.2023 14:12

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калинина Н.А.		 Подписано 24.11.2023 - 14:12	-